

CO MOŻE ZROBIĆ RODZIC, ABY JEGO DZIECKO ZACZĘŁO MÓWIĆ

GŁOSKI: „K”, „G”.

Jeśli Twoje dziecko ma skończone 3 lata i nadal zamiast: koło mówi „toło” a guma to „duma” ,to przeczytaj ten tekst.

K ,G są głoskami zwartymi, tylnojęzykowymi, ustnymi. K jest – bezdźwięczna a G -dźwięczna. Powstają poprzez zwarcie tylnej części grzbietu języka z podniebieniem miękkim .Jeśli chcesz pomóc- zacznij z nim ćwiczenia..... Pamiętaj ,że język jest mięśniem- lepiej ćwiczyć codziennie ,regularnie przez 5-10 minut ,niż raz w tygodniu godzinę.

Ćwiczenia wstępne:

- 1.Picie gęstych napojów przez cienką rurkę
- 2.Przysysanie drobnych papierków przez rurkę i przenoszenie ich na planszę, spodek.
- 3.Układanie czubka języka za górnymi zębami i opuszczanie go do dolnych dziąseł podczas szerokiego otwierania jamy ustnej.
- 4.Naśladowanie ssania cukierka i mlaskania całą powierzchnią języka przy opuszczonej żuchwie.
- 5.Ziewanie przy szeroko otwartych ustach.
- 6.Opieranie czubka języka o dolne zęby i cofanie go w głąb jamy ustnej ,aby nastąpiło uniesienie grzbietu języka do góry -zabawa „Koci grzbiet”.
- 7.Usta lekko otwarte, dziecko powtarza okrzyki:
hej, hej
hop, hop
hej, ho
ho, ho
hip, hip
8. Naśladowanie śmiechu : *ha, ha, ho, ho, hi, hi*
9. Zabawy w chuchanie na: *zmarznięte ręce, oszronioną szybę, lustro...*

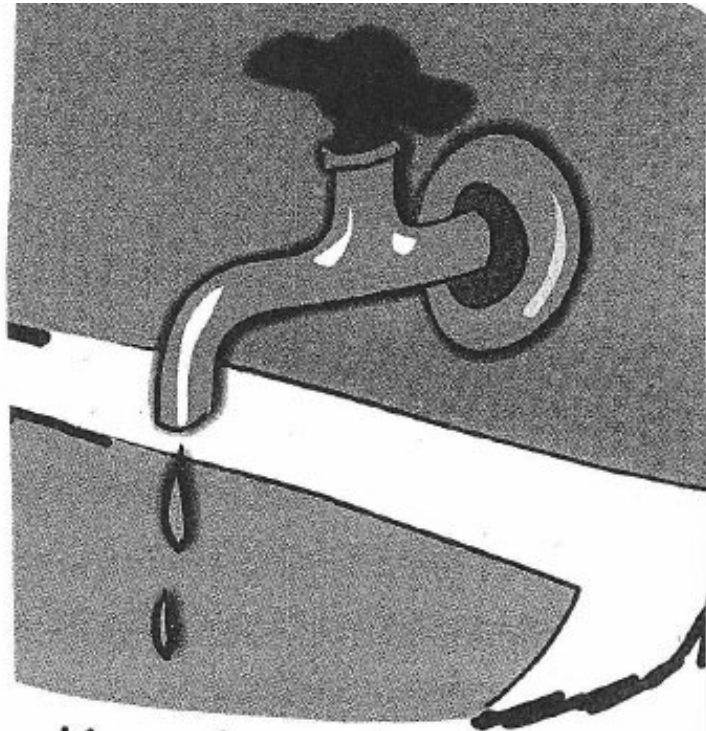
Jak wywołać głoskę „K” ?

1. Pokaż dziecku, jak sam mówisz ka-ko-ku-ky, niech zajrzy do Twojej buzi, popatrzy jak zachowuje się język.
2. Usiądź z dzieckiem przed lustrem. Otwórz usta niezbyt szeroko, opuść dolną szczękę. Cofnij język w kierunku gardła tak, aby dotknął podniebienia – powiedz „K”. Maluch próbuje naśladować.
3. Dziecko ma otwarte usta, przytrzymaj jego czubek języka drewnianą szpatułką, patyczkiem od lodów, za dolnymi zębami i lekko popchnij w stronę gardła, prosząc by dziecko powiedziało „K”.
4. Dziecko otwiera usta – szpatułką lub czystym wskazującym palcem przytrzymaj język za dolnymi zębami. Poproś, by powiedziało „TA”. Przez to, że będziesz przytrzymywać przód języka, uniesie się tylko jego tylna część i powstanie „K”.

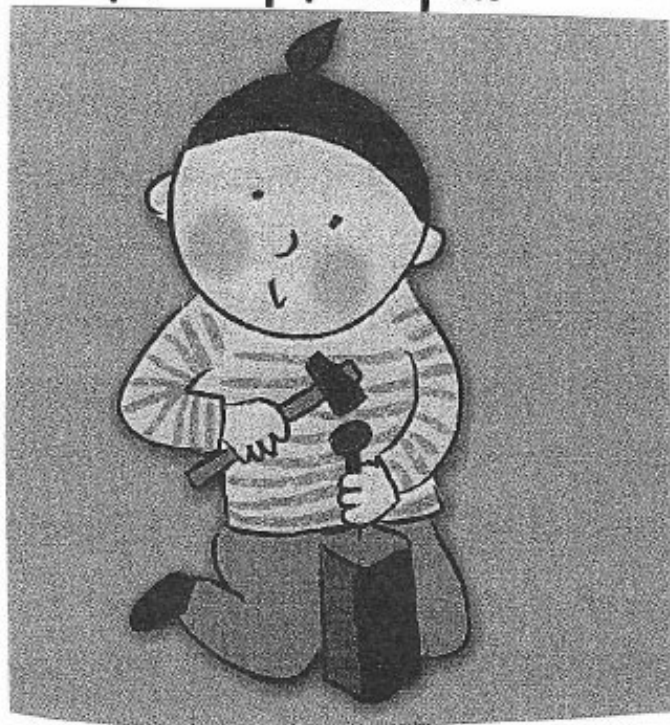
Jeśli Twoje próby zawiodą, skonsultuj się z logopedą.

Naśladowanie i powtarzanie dźwięków:

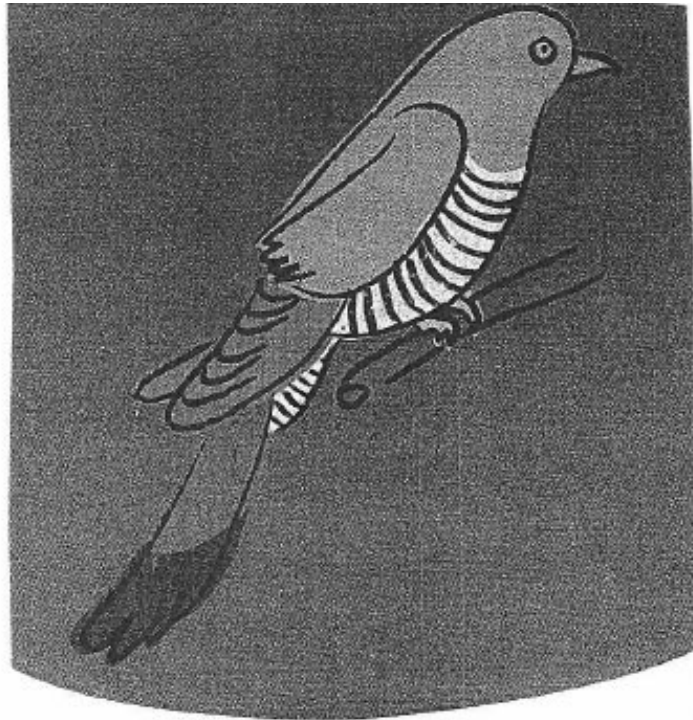
(poniżej obrazki, które mogą pomóc w ćwiczeniach)



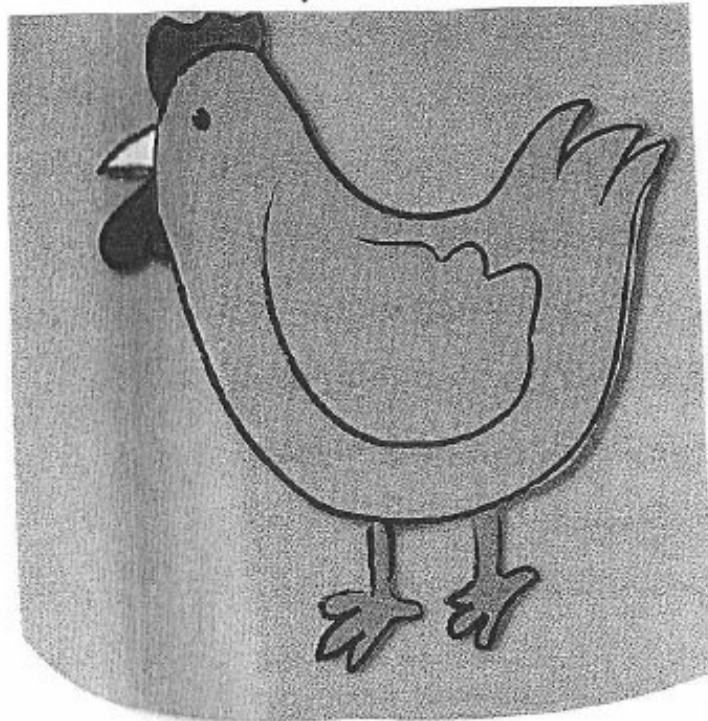
Kap, kap, kap...



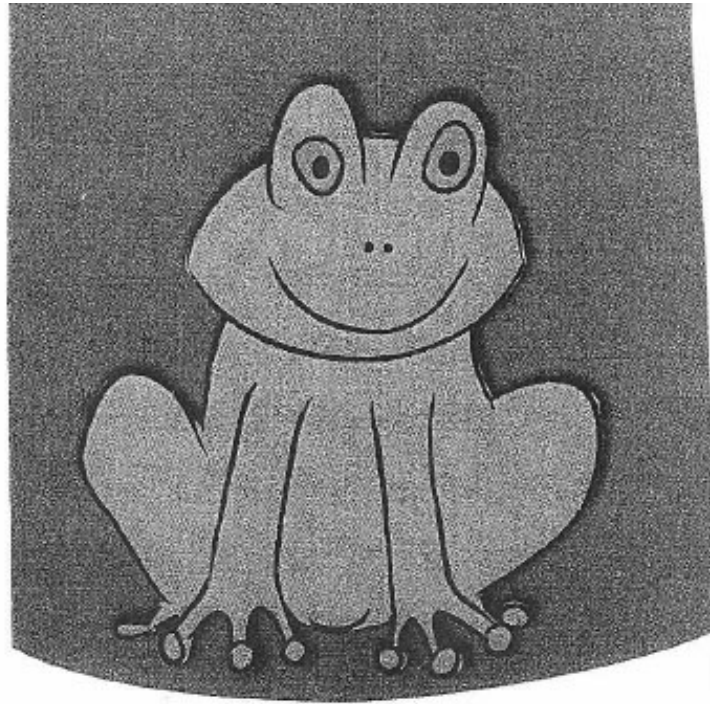
Puk, puk, puk!



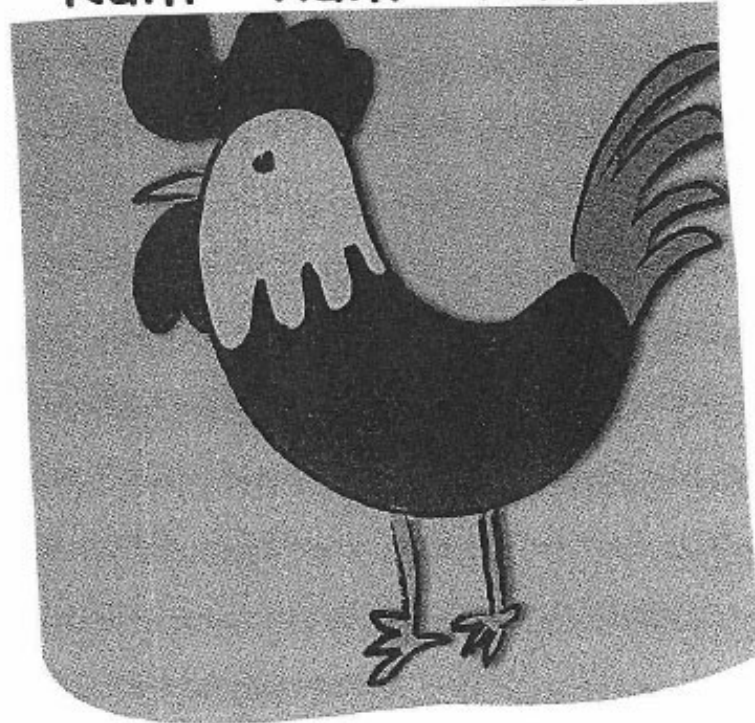
Ku - ku, ku - ku...



Ko - ko - ko - ko...



Kum - kum - kum...



Ku - ku - rykuuu...

NAZWIJ OBRAZKI

DZIECKO POWTARZA



korona



kosa



kosz



koza



kalosz

