**CO *RODZIC POWINIEN WIEDZIEĆ O ROTACYZMIE?***

 **Rotacyzm,** inaczej reranie, to często występująca wada wymowy, zarówno u dzieci, jak i dorosłych. Polega na nieprawidłowej realizacji głoski R. Może być ona opuszczana w mowie, zamieniana na *l* , *j* lub zniekształcona.**Reranie** może znacznie utrudniać kontakty językowe z otoczeniem i sprzyjać niepowodzeniom szkolnym uczniów. Warto wiedzieć zatem, jak zapobiegać rotacyzmowi i skorygować go, zanim nieprawidłowy wzorzec wymowy utrwali się.

**Głoska R** – jest dźwięczna, , przedniojęzykowo-dziąsłowa, ustna, twarda – powstaje w efekcie wibracji przedniej części języka. Jest głoską trudną – by została prawidłowo wymówiona, język musi być nie tylko bardzo sprawny ( dziecko musi opanować m.in. ruchy pionowe), ale też właściwie ułożony: jego koniuszek powinien wibrować, delikatnie uderzając o tzw. wałek dziąsłowy, czyli miejsce znajdujące się za górnymi siekaczami. Wargi są wtedy lekko rozchylone, żuchwa obniżona, a więzadła głosowe drgają, wydając charakterystyczny dźwięk. Ponieważ nie jest to proste, w wymowie dziecka pojawia się z reguły jako ostatnia, w 5-6 roku życia.

**Przyczyny rotacyzmu.**

 1. Nieprawidłowości w budowie anatomicznej języka, takie jak za krótkie wędzidełko, język za duży albo odwrotnie – krótki, ale za to zbyt gruby, czy też mniejsza ruchomość koniuszka języka lub słabsza sprawność mięśni języka, przez co dziecko nie jest w stanie ustawić go w odpowiedniej pozycji.

2.Nieprawidłowości w budowie podniebienia twardego, miękkiego- rozszczep

3.Wady zgryzu -często spowodowane przez zbyt długie używanie smoczków, ssanie palca, obgryzanie paznokci

4.Przetrwałe połykanie niemowlęce, może przyczynić się do braku pionizacji języka.

5. Naśladowanie wzorów z otoczenia -zdarza się ,że dziecko przyswaja sobie sposób w jaki wymawiają głoskę R najbliższe osoby.

**Rodzaje rotacyzmu.**

1. **Mogirotacyzm** – mówimy o nim, gdy głoska R nie istnieje w systemie fonetycznym dziecka i dlatego jest pomijana w wyrazach – np. zamiast ryba dziecko mówi yba, .

2. **Rotacyzm właściwy** – mamy z nim do czynienia wówczas, gdy głoska R wymawiana jest nieprawidłowo, do czego dochodzi na skutek zmiany miejsca artykulacji. Powstaje wówczas dźwięk nie występujący w prawidłowym systemie fonetycznym. Wyróżniamy tu następujące rodzaje rerania:

* wargowe – w drgania wchodzą wargi przy dolnych lub górnych siekaczach
* języczkowe – drgania przenoszone zostają na języczek umiejscowiony na końcu podniebienia miękkiego
* podniebienne – drgania powstają, gdy tylna część języka zbliża się do podniebienia miękkiego
* międzyzębowe – gdy w trakcie drgań czubek języka wsuwa się między zęby
* krtaniowe – gdy głoska r dobywa się z głębi krtani
* gardłowe (tzw. wymowa francuska) – gdy drgania tworzą się między nasadą języka, a tylną ścianą gardła
* policzkowe – w trakcie wymawiania słowa powietrze przepływa w stronę policzków, co wprawia je w drgania
* nosowe – wywołane niedomknięciem przejścia do jamy nosowej
* boczne – gdy w trakcie wypowiadania słowa powietrze przedostaje się między górnymi dziąsłami, a boczną krawędzią języka.

3. **Pararotacyzm (rotacyzm rozwojowy)** – gdy dziecko zastępuje głoskę R innymi, np. l, ł, j.

**Korekcja rotacyzmu**

Rotacyzm u dziecka trzeba korygować, gdyż nieprawidłowy wzorzec wymowy może się utrwalić, sprawiając w przyszłości problemy. Sporo zależy od przyczyny, w której ustaleniu pomoże wizyta u logopedy.

Do specjalisty można zgłosić się już z 3-4 letnim dzieckiem – wtedy logopeda ustali, czy mamy do czynienia z rotacyzmem rozwojowym, który minie w sposób naturalny, czy też problem leży np. po stronie nieprawidłowej budowy anatomicznej i konieczna będzie pogłębiona diagnoza.

Taka wizyta jest natomiast konieczna zawsze, gdy dziecko ma już sześć lat i nadal nie wymawia głoski R lub wymawia ją nieprawidłowo.

Etapy korygowania wady:

1.Etap przygotowawczy -ćwiczenia języka ( jama ustna powinna być otwarta ):

- unoszenie przez dziecko języka do podniebienia i opuszczanie na dno jamy ustnej

- dziecko liże językiem podniebienie

- szybko dotyka i odrywa czubek języka od różnych miejsc na podniebieniu

- kręci językiem na dnie jamy ustnej

- dotyka czubkiem języka dolnych i górnych zębów

- podwija przód języka za dolnymi zębami i wywija za górnymi zębami

- unosi szeroki język do górnego wałka dziąsłowego

- zlizuje krem z górnych dziąseł

- naśladuje ssanie cukierka

- dziecko kląska jak konik

- unosi język do górnego wałka dziąsłowego i wypowiada *ttt* wolno a następnie szybko

- unosi język do górnego wałka dziąsłowego i wypowiada *ddd* wolno a następnie szybko

- unosi język do górnego wałka dziąsłowego i wypowiada *td* oraz *tdn*

- wypycha językiem policzki

- mlaska językiem.

2.Etap wywoływania głoski R .

- Dziecko otwiera usta ,dotyka czubkiem języka do wałka dziąsłowego za górnymi zębami, wypowiada szybko td, td, td. Czubek języka dwukrotnie wznoszony jest do góry, dzięki czemu powstaje drgnięcie tr. -Dziecko wymawia dziąsłowe ddddd, osoba ćwicząca z dzieckiem potrąca od spodu język szpatułką , powstaje dr,dr. -W wyrazach, , w których występuje R po spółgłoskach, dziecko w miejsce głoski R wypowiada podwójne dziąsłowe dd np.: droga jak ddoga, dres jak ddes, trawa jak tdawa.

3.Etap utrwalania głoski R.

Po spółgłoskach d,t ( obrazki, wyrazy w załącznikach).

Po spółgłoskach b, p ( obrazki w załącznikach).

Po innych spółgłoskach ( obrazki w załącznikach).

W nagłosie, śródgłosie ,na końcu wyrazu.

W zdaniach.

Opracowała logopeda: Irena Pacześna